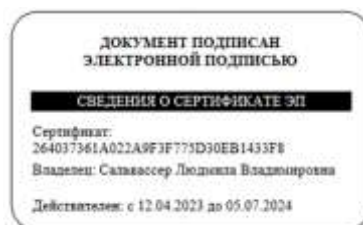


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сидоренковская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Сидоренковская СОШ»
протокол от 30 марта 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сидоренковская
СОШ»
Л.В. Сальвассер
30 марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сальвассер Людмила Владимировна
Адрес организации	652678, РФ, Кемеровская область, Беловский р-н, с.Сидоренково, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8 (384) 5256130
Адрес электронной почты	sidorenkovo.shkola@yandex.ru
Адрес сайта	https://sidschool16.kuz-edu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Беловский муниципальный округ Кемеровской области - Кузбасса
Лицензия на осуществлении образовательной деятельности	бессрочная лицензия Серия 42Л01 № 0003108 рег. № 16056 от 17.05.2016г. года на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А01 №0000087 рег. №2642 от 03.03.2014г.

В процессе самообследования школы за 2023 год была проведена оценка системы управления качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, оценка образовательной

деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основных образовательных программ начального и основного общего образования, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности ОО является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. В начальной школе реализовывается основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). С 1 сентября 2023 года 1-7 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, и по шестидневной учебной недели для 5-10 классов.

Таблица результатов

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Отличники
2021-2022	116	100	32	-
2022-2023	109	100	46	4

Результаты по ступеням обучения:

Учебный год	НОО		ООО		СОО	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2021-2022	100	40	100	27	100	25
2022-2023	100	60	100	46	100	50

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают		
		Всего на «5»	Всего на «4»	С одной «3»
1	11	-	-	-
2	12	1	7	2
3	9	2	3	1
4	7	0	4	0
5	12	1	6	2
6	10	0	3	3
7	11	0	5	1
8	10	0	3	0
9	21	0	7	2

10	6	0	3	2
11	-	-	-	-
всего	109 (без 1 кл 98)	4/4%	41/41%	13

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	67%
3	100%	55%
4	100%	57%
5	100%	58%
6	100%	30%
7	100%	45%
8	100%	30%
9	100%	33%
10	100%	50%
11	-	-

В 2022/2023 учебном году произошло повышение качества обучения на 14% по сравнению с 2021/2022 учебным годом .

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году в 9 классе было 21 обучающихся. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 8 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 21 обучающиеся. По результатам ИС зачет получили 21 обучающихся.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 17.05.2023 № 4, 21 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее -ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

N п/п	Предмет	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ%	КУ%	Ср. тестовый балл	Ср. оцenkа	Повысили	Пони-зили	Подт-вер-дили
1	Русский язык	21	2	10	9	-	100	57	22	3	6	-	15
2	Математика	21	-	5	16	-	100	24	10	3	1	6	14
3	Биология	20	1	6	13	-	100	35	23	3	1	5	14
4	Обществознание	21	-	5	16	-	100	24	17	3	-	10	11
5	Физика	1			1		100	0	19	3	-	1	-

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

4	Русский язык	5	5	100	-	-	-	-
	Математика	6	4	67	1	16	1	16
	Окружающий мир	7	7	100	-	-	-	-
5	Русский язык	11	11	100	-	-	-	-
	Математика	11	10	91	-	-	1	9
	История	11	11	100	-	-	-	-
	Биология	12	10	83	-	-	2	17
6	Русский язык	7	7	100	-	-	-	-
	Математика	10	8	80	-	-	2	20
	История	8	8	100	-	-	-	-
	География	9	9	100	-	-	-	-
7	Русский язык	9	8	89	-	-	1	11
	Математика	10	9	90	-	-	1	10
	Физика	11	10	91	-	-	1	9
	География	10	10	100	-	-	-	-
	Иностранный язык	11	11	100	-	-	-	-
8	Русский язык	7	6	86	-	-	1	14
	Математика	8	8	100	-	-	-	-
	Физика	8	8	100	-	-	-	-
	Биология	8	7	87	-	-	1	13

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по предметам.

Согласно полученным результатам ВПР большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год. Повысил оценку по результатам ВПР 1 обучающийся, а 11 обучающихся не подтвердили своей отметки в сторону понижения

Результаты ВПР-2023 рассмотрены на педагогическом совете. С учетом выявленной проблемы скорректирован план ВШК.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы на 2022/23 учебный год – создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы и плану работы советника директора по воспитанию.

С целью совершенствования, повышения эффективности и успешного осуществления подготовки юношей к военной службе, а также укрепления здоровья учащихся и развития спорта в нашей школе, создана и функционирует вся необходимая материально-техническая база: оформлен и оснащен необходимым оборудованием кабинет ОБЖ, действует кружок «Юнармия».

Открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Максимальный охват мероприятиями патриотической направленности способствует формированию у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к

выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой Родине.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы.

Работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, игры на экологические темы.

Участие обучающихся в мероприятиях по экологическому воспитанию достаточно активное.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе изучаются образовательные запросы обучающихся 9-11 классов.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Встречи с людьми разных профессий. (5-7 класс) в течение года

Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов и ССУЗов (в течение года)

4. Ежегодное участие «Ярмарка профессий»

5. В проекте «Билет в будущее»

Анализ реализации внеурочной деятельности

На внеурочную деятельность в учебном плане в начальных классах выделено 9 часов, в основном звене 8 часов, в старшем звене 2 часа. Введен курс «Разговоры о важном».

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме.

Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Работа с ученическим самоуправлением

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом старшекласников стали:

День самоуправления;

Новый год;

День учителя;

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение линейки 1 сентября, Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9,11 классов. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Трудоустройство выпускников 2023 года -100%, 21 выпускник, 4 выпускника в 10 класс, 17 выпускников поступили в СУЗ.

III. Система управления организацией

Управление МБОУ «Сидоренковская СОШ» осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления направлена на обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность

обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по УВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет ;
- Предметные методические объединения;
- МО классных руководителей;
- Временные творческие и проблемные группы;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, основные локальные акты, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Сформированность УУД у обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана; • Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация внеурочной деятельности;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом ОВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

IV. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. В составе педагогического коллектива работает 10 учителей. Имеют

высшее образование - 9ч.(90%) педагогов. Почетных работников -4 . Педагогический стаж работников до 3 лет – 1(10%), от 5 до 10 лет – 1ч (10 %), свыше 20 лет – 8ч (80%).

Педагоги имеющие высшую категорию 4ч (40%), первую – 4ч (40%), соответствие – 2ч (20%).

У.Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/46%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 человек/0%

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовой), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 человек/0%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 человек/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 человека/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек
– с высшим образованием		9 человек/90%
– высшим педагогическим образованием		9 человек/90%

– средним профессиональным образованием		1 человек/10%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек/10%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 человек/60%
– с высшей		4 человек/40%
– первой		4 человек/ 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 человек/10%
– до 5 лет		8 человек/80%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 чел /10%
– до 30 лет		7 человек/70%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6 кв. м